

Bedømmelsesplan for Hospitalsserviceassistenter

BEK nr. 597 af 10/05/2022

I medfør af bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser LBK nr. 1868 af 28/09/21 og efter bestemmelse fra Det faglige udvalg for Serviceassistentuddannelsen fastsættes efter bemyndigelse:

§6 stk. 3. Den afsluttende prøve for specialerne består af et skriftligt projekt, en mundtlig eksamination og en praktisk opgave. Eleven udarbejder i den sidste skoleperiode et skriftligt praksisorienteret projekt, der indgår som eksaminationsgrundlag og bedømmelsesgrundlag for denne prøve. Den mundtlige prøve består af en fremlæggelse af elevens projektopgave over for elevens lærer og en censor. Bedømmelsesgrundlaget er elevens mundtlige præsentation. Den praktiske prøve består af en praktisk løsning af en opgave, der knytter sig til uddannelsens kompetencemål. Bedømmelsesgrundlaget er elevens praktiske løsning. Prøvetiden er i alt 45 minutter, inkl. votering, som fordeles mellem den mundtlige eksamination og den praktiske opgave. Der gives en samlet karakter på baggrund af det skriftlige projekt, den mundtlige fremlæggelse af projektopgaven og den praktiske opgave, hvor hver delprøve tæller en tredjedel. Hver delprøve skal være bestået.

Karakteren 12

Gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagenes mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Eleven viser en fremragende og eminent forståelse og viden om faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan både mundtlig og praktisk udføre opgaven struktureret og med kvalitetssans. Eleven kan arbejde selvstændigt og analytisk, er kreativ, innovativ, reflekterende og har en forståelse for borger/patientens behov og ressourcer. Eleven har forståelse for kommunikationens, samarbejds og samspillet betydning, samt en god personlig fremtræden, og er omhyggelig med overholdelse af sikkerhedsregler, ergonomi og hygiejne.

Eleven kan på fremragende vis:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren 10

Gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagenes mål med nogle mindre væsentlige mangler.

Eleven viser en fortrinlig og bred forståelse og viden om faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan både mundtlig og praktisk udføre opgaven delvis struktureret og med kvalitetssans. Eleven kan arbejde selvstændigt og analytisk, er kreativ, innovativ, reflekterende og har en forståelse for borger/patientens behov og ressourcer. Eleven har forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, samt en god personlig fremtræden, og er omhyggelig med overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan med en bred forståelse vise:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren 7

Gives for den gode præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagenes mål med en del mangler.

Eleven viser forståelse og viden om faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan både mundtlig og praktisk udføre opgaven nogenlunde struktureret og med kvalitetssans. Eleven kan arbejde selvstændigt, er kreativ, innovativ, reflekterende og har en forståelse for borger/patientens behov og ressourcer. Eleven har forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, samt en god personlig fremtræden, og er omhyggelig med overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan med en vis forståelse vise:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren 4

Gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagenes mål med adskillige væsentlige mangler.

Eleven har kendskab til faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan både mundtlig og praktisk udføre opgaven med inddragelse af relevant viden.

Eleven har nogen kvalitetssans og en forståelse for borger/patientens behov og ressourcer. Eleven har forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, samt en god personlig fremtræden med overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan med en vis forståelse vise:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren 02

Gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagenes mål.

Eleven har netop kendskab til faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Elevens mundtlige og praktiske udførelse af opgaven er præget af mangel på struktur, og kun enkelte områder af opgaven løses med inddragelse af relevant viden.

Eleven har mindre forståelse for borger/patientens behov og ressourcer samt forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, den personlig fremtræden, og overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan i mindre grad generelt:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan i mindre grad udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren 00

Gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagenes mål.

Eleven kan ikke på tilstrækkelig vis vise kendskab til faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan ikke mundtligt og praktisk udføre opgaven med tilstrækkelig struktur. Kun enkelte områder af opgaven løses med inddragelse af relevant viden.

Eleven har ringe forståelse for borger/patientens behov og ressourcer samt forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, den personlig fremtræden, og overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan ikke i tilstrækkelig grad:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan ikke i tilstrækkelig grad udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.

Karakteren -03

Gives for den helt uacceptable præstation.

Eleven er ikke i stand til at vise kendskab til faget som Hospitalsserviceassistent og dets arbejdsfunktioner. Eleven kan ikke mundtlig og praktisk udføre opgaven acceptabelt. Eleven kan ikke løse opgaven med inddragelse af relevant viden.

Eleven mangler forståelse for borger/patientens behov og ressourcer samt forståelse for kommunikationens, samarbejdets og samspillet betydning, den personlig fremtræden, og overholdelse af sikkerhedsregler og hygiejne.

Eleven kan ikke:

Planlægge, klargøre og gennemføre serviceassistentopgaver.

Kommunikere og udvise etisk adfærd med patient/borger, pårørende og samarbejdsrelationer.

Eleven kan ikke udføre forflytning/lejring med udgangspunkt i patientens/borgerens egne ressourcer. Anvende relevante hjælpemidler og viden om grundprincipperne.

Udføre etisk korrekt patienttransport.

Anrette og servere mad og drikke ud fra den enkeltes kostform eller diæt.

Have viden om og assistere ved genoptræning.